



Reflexión

1

¿CÓMO AFECTAN LOS PLÁSTICOS A LOS ANIMALES MARINOS?

Ficha técnica

- Título: **¿Cómo afectan los plásticos a los animales marinos?**
- Edad recomendada: 12-16 años
- Temática: Residuos y Consumo responsable
- ¿En qué consiste? Visualización de un vídeo corto y reflexión el consumo de plástico a nivel medioambiental, especialmente en el agua
- Categorización de la actividad: Reflexión
- Contenidos didácticos: Conocer cómo afectan los residuos plásticos a la vida de los océanos y a la cadena alimentaria
- Duración: 1 sesión

Descripción de la actividad

Esta actividad también la puedes encontrar en la unidad didáctica de Educaclima que se llama “Reciclando mentes”, dirigida a los grupos del último curso de Educación Secundaria. En este documento te la contamos de forma independiente para que la puedas realizar en clase de forma independiente.

La actividad plantea conocer y concienciar sobre las consecuencias que tiene el consumo de plástico a nivel medioambiental especialmente en el agua, a través de la visualización de un vídeo corto y la reflexión sobre el mismo en el aula.

El docente iniciará la actividad preguntando al grupo:

“¿Dónde creéis que acaba todo el plástico que consumimos?”

Se fomenta un debate en clase con las diferentes respuestas, para analizar el conocimiento que se tiene.

Después del debate generado a partir de esta pregunta, podemos realizar una segunda más concreta:

“¿Cómo crees que afectan los residuos plásticos a los animales que viven en el océano?”

A partir de esta pregunta, se proyectará el vídeo:

[Cómo afectan los desechos plásticos a los animales en el océano](https://www.youtube.com/watch?v=h9Lw2wpZEwE)
(<https://www.youtube.com/watch?v=h9Lw2wpZEwE>)

2

Es un vídeo de poco más de 3 minutos de duración, en el que *Oceancare* nos da un montón de información para trabajar en el aula.

¿Cuánto plástico hemos generado en estos años y dónde ha ido a parar? En 2017, un grupo de investigadores de la Universidad de Georgia, la Universidad de California y la *Sea Education Association* presentaron el estudio más completo realizado sobre la producción de plástico y su destino final. Según este trabajo, hasta el año 2015 se habían generado unos 8300 millones de toneladas de plástico. Si relacionamos esa cantidad con la población humana, que en 2019 se estima en algo más de 7.500 millones de personas, tocaríamos a la cifra de 1.100 kg de plástico por cada habitante del planeta.

El 80% de los residuos plásticos que llegan al mar se producen en la tierra mientras que el 20 por ciento restante se origina por actividades realizadas en el propio mar. Además de los productos de plástico, debemos tener en cuenta que los productos de cuidado personal contienen micro perlas de plástico que también van a nuestras aguas cada día.

Los millones de toneladas de plástico que encontramos en los océanos son ingeridas por los animales marinos, que no diferencian su origen, de tal manera que el plástico ingresa en la cadena alimentaria, terminando por llegar a nuestros platos.

Una vez finalizada la proyección del vídeo, el docente puede proponer que cada alumno verbalice con una palabra lo que ha sentido al verlo, a modo de lluvia de ideas, con el fin de intercambiar impresiones.

Por supuesto, cualquier otra posibilidad puede dar juego en el aula y ayudar a nuestros alumnos a entender y a plantearse cómo actuar en este sentido.

Algunas iniciativas chulas:

<https://www.elagoradiario.com/a-style/limpiar-playas-plastico/>

https://elpais.com/economia/2017/09/13/actualidad/1505300722_419038.html