#Educa | Clima

GYNKANA DE 5 PRUEBAS PARA EL DÍA DEL MEDIOAMBIENTE

Dinámica de la actividad

01

Los alumnos se dividen en grupos de 5 alumnos.

Las profesoras nos ayudan en cómo se deben hacer los grupos.

02

Como habrá 5 grupos por cada clase, habrá también 5 pruebas para que vayan rotando.

03

Cada prueba durará 5 minutos, para que en los 50 min de tiempo a explicarlas, hacerlas y además a hacer el recuento de puntos.

04

Cada grupo tendrá una tarjeta de un color dónde irán sumando los puntos de cada prueba. Al final se suman todos los puntos para ver el ganador.

Material y recursos necesarios

- Hacen falta 5 monitores , uno para cada estación de la gynkana, para poder explicar las pruebas y dar la puntuación.
- Necesitamos un espacio mejor al aire libre y que sea amplio para poder hacer todas las actividades.
- Los materiales necesarios vienen descritos en cada prueba, pero se listan aquí también:

Artículo	Unidades	Artículo	Unidades
Pitos	5	Barreños	2
Cronómetros	5	Globos	10
Rotuladores	5	Tarjetas de animales para mímica	1
Sopa letras impresa	5	Cajas monstruos para encestar	3
Rotuladores	5	Cajas de resíduos	1
Cucharas	25	Dosier de información de las pruebas	1
Hielos	1	Tarjetas de puntuación	5

Pruebas

- Prueba 1: El Agua
- Prueba 2: Salva los Glaciares
- Prueba 3: Movilidad Sostenible
- Prueba 4: La biodiversidad
- Prueba 5: Economía circular

Prueba 1: El Agua

El agua es un bien muy Preciado que tenemos que conocer y cuidar.

Durante 100 años, una molécula de **agua** pasa 98 años en el océano, 20 meses en forma de hielo, 2 semanas en ríos y lagos y menos de una semana en la atmósfera. Una gota que hoy llegue al mar, tardará una media de 3.000 años en salir, ya sea porque se evapora, porque se filtra o porque se congela en un casco polar.

#Educa | Clima

Prueba 1: Conocerlo es querer cuidarlo

Prueba 1

Resuelve esta sopa de letras con muchas palabras sobre el ciclo del agua.

Puntuación:

1 punto por cada 2 palabras

Materiales:

La sopa de letras impresa tantas veces como grupos haya

Rotuladores

Tiempo:

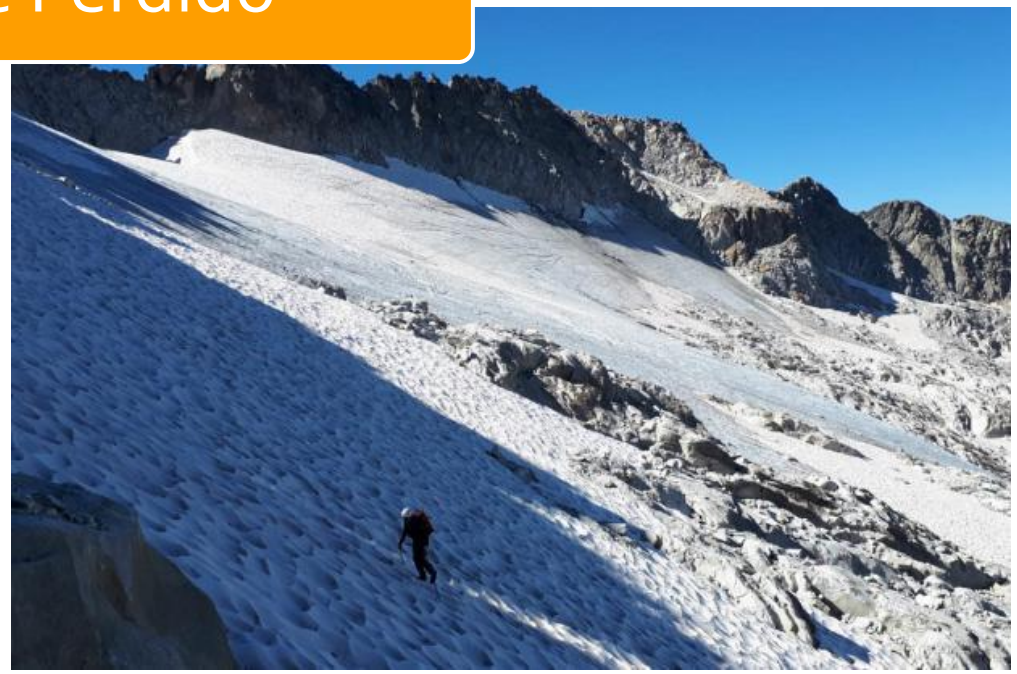
5 minutos

G	D	S	D	U	Y	N	H	S	E
S	E	B	U	N	W	O	R	N	N
O	R	X	U	H	A	I	Ñ	A	C
Z	O	L	Ñ	V	D	C	A	L	O
I	P	I	N	E	A	A	C	A	N
N	A	Q	O	V	R	T	U	G	D
A	V	U	I	E	B	I	I	U	E
R	R	I	C	I	E	P	F	N	N
G	S	D	A	N	U	I	E	A	S
Ñ	J	O	R	O	Q	C	R	P	A
G	H	K	O	L	T	E	O	X	C
F	D	M	P	E	T	R	G	I	I
Q	P	H	A	I	Q	P	A	G	O
S	E	N	V	H	Y	O	L	S	N
D	M	L	E	L	L	U	V	I	A

ACUIFERO
CONDENSACION
EVAPORACION
GRANIZO
HIELO
LAGO
LAGUNA
LIQUIDO
LLUVIA
NIEVE
NUBES
PRECIPITACION
QUEBRADA
VAPOR

#Educa | Clima

Prueba 2: Salva el glaciar de Monte Perdido



- Los glaciares son la fuente principal de agua. ¿Por qué? Almacenan más del 75% del agua dulce de todo el planeta.
- Cuando se tornan densos, el hielo glaciar se torna azul. En cambio, si aún conserva pequeñas burbujas de aire en su interior, se ve blanco.
- En España aún tenemos algunos Glaciares (los más meridionales de Europa), Monte Perdido es uno de ellos.

El glaciar más grande del mundo es el Lambert-Fisher ubicado en la Antártida. Tiene 400 kilómetros de largo y más de 1000 kilómetros de ancho.

Prueba 2: Salva el glaciar de Monte Perdido

Prueba 2

- Hay un montón de hielos al sol que se van a derretir
- Tienen que salvarlos del deshielo y llevarlos a la sombra.
- Los tienen que coger con una cuchara con la boca y llevarlos uno a uno hasta otro barreño a la sombra.
- Cada niñ@ coge un hielo y lo lleva a la sombra, cuando lo deja puede salir el siguiente.
- Si se le cae por el camino tiene que dejarlo otra vez en el cuenco del sol y lo intenta el siguiente niño.

Materiales:

Cucharas
Hielos
Barreños
Cronometro

Tiempo: 5 minutos

Puntuación: 1 punto por cada hielo salvado

Prueba 3: Movilidad Sostenible

Caminos seguros al cole

- Las bicicletas tienen el nivel de emisiones de Gases de Efecto Invernadero más bajas a lo largo de todo su ciclo de vida comparadas con otros modos de transporte.
- Los coches particulares están aparcados el 92% del tiempo, y tienen una media de ocupación de solo 1,5 personas por viaje

La mejor manera de ir al cole:
Andando, en bici, patinete …
¡Siempre con amigos!

Prueba 3: Movilidad Sostenible

Prueba 3

- Tienen que hacer un recorrido (por ejemplo el largo de una pista de futbol) todos juntos sujetando unos globos entre los cuerpos.
- Tienen que ir todos a la misma velocidad si quieren conseguirlo.
- Se da 5 puntos si consiguen llegar al final
- **Materiales**:
  - Globlos
  - Cronometro
- **Tiempo**: 5 min

¡Trabajo en equipo!

Prueba 4: La biodiversidad

Países Megadiversos

- Los países megadiversos son **aquellos que albergan los mayores índices de** biodiversidad**, incluyendo un alto contenido de** **especies endémicas** (la flora y la fauna que se restringe a una determinada zona geográfica)**.**
- El 10% de la superficie mundial alberga el 70% de la diversidad biológica terrestre del planeta.

Países Megadiversos: Australia, Brasil, China, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Filipinas, India, Indonesia, Madagascar, Malasia, **México**, Papúa Nueva Guinea, Perú, República Democrática del Congo, Sudáfrica y Venezuela.

#Educa | Clima

Prueba 4: La biodiversidad

Prueba 4

- Con unas fichas de animales en la cabeza los otros niños tienen que adivinar qué animal son ellos mismos.
- Otra opción es representarlos haciendo mímica.
- Se apunta en la tarjeta tantos puntos como animales hayan acertado
- **Materiales**:
  - Fichas de animales
- **Tiempo**: 5 minutos

Prueba 5: Economía circular

Reduce, Reutiliza, Recicla

- El **papel se puede reciclar hasta 11 veces**. Para producir 1 tonelada de papel, se tienen que cortar 17 árboles grandes.
- Reciclando una lata de aluminio ayudamos a ahorrar energía suficiente para hacer funcionar un televisor durante 3 horas.
- El vidrio es 100% reciclable y se puede utilizar una y otra vez. El reciclaje de vidrio se separa en colores porque conserva su color incluso después de reciclado.

Nuestra basura se compone de: 45% materia orgánica

- 22% papel y cartón
- 10% plástico
- 7% vidrio
- 4% metal
- 2% brik
- 10% otros residuos.

Prueba 5

- Los niños tienen que encestar los residuos en sus contenedores para poderlos reciclar.
- **Materiales**:
  - Cajas de monstruos de diferentes colores
  - Residuos de diferentes colores
- **Tiempo**: 5 minutos
- **Puntuación**: 1 punto por cada 2 residuos encestados

Tarjeta de Puntuación

Equipo:

Puntuación total

Prueba 1

Prueba 2

Prueba 3

Prueba 4

Prueba 5

#Educa | Clima