



# EN BUSCA DE CARBOLAND

## ¿En qué consiste?

<b>Edad</b>	De 14 a 15 años
<b>Objetivo</b>	<p>El objetivo del proyecto es conocer la importancia del suelo, sus diversas funciones y la necesidad de cuidarlo y realizar una buena gestión que mantenga sus reservas de carbono y su aporte a los ecosistemas.</p> <p>Trabajo en grupos de 5 alumnos en 14 sesiones y con una metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos.</p> <p>El producto final será un ESCAPE ROOM (juego de pistas hasta encontrar la solución que es la salida) que se puede hacer coincidir con del "Día Mundial del Suelo" (5-dic). Cada sala se dedicará a un tema a y la salida estará relacionada con las soluciones ante los problemas de los suelos y su importancia (más jardines y menos garajes, menos asfalto, más espacios verdes, etc.)</p>
<b>Área principal</b>	Ciencias Naturales
<b>Otras áreas de trabajo</b>	Ciencias sociales y Matemáticas
<b>ODS</b>	ODS 12 y ODS 13

## Plan de trabajo

## Material de apoyo

	Plan de trabajo	Material de apoyo
Tutoría	<b>1 Sesión.</b> Presentación del proyecto y las asignaturas que van a participar.	Vídeo en el recurso
Biología y Geología	<b>1 Sesión.</b> Lectura de un texto de la FAO y compartir ideas.	Enlace en el recurso
Geografía e Historia	<b>1 Sesión.</b> Los tres sectores económicos/ Impacto medio ambiental/ Aprovechamiento de recursos	
Matemáticas	<b>1 Sesión.</b> Análisis de las zonas más ricas en carbono	Enlace en el recurso
Biología y Geología	<b>1 Sesión.</b> Encontrar un plan de actuación para el problema de la gestión del suelo y de las reservas de carbono	Explicación en el recurso
Geografía e Historia	<b>1 Sesión.</b> Se profundiza más en la investigación iniciada en la sesión anterior.	Explicación en el recurso
Matemáticas	<b>1 Sesión.</b> Empezamos a pensar las pruebas del Escape Room	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Biología y Geología	<b>1 Sesión.</b> Elaboración de las pruebas	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Geografía e Historia	<b>1 Sesión.</b> Control del tiempo de las pruebas.	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Matemáticas	<b>1 Sesión.</b> Finalización de las pruebas	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Biología y Geología	<b>1 Sesión.</b> Exposición al resto de grupos base lo que han obtenido en la fase de investigación sobre el contenido elegido	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Geografía e Historia	<b>1 Sesión.</b> Exposición al resto de grupos base lo que han obtenido en la fase de investigación sobre el contenido elegido	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Matemáticas	<b>1 Sesión.</b> Exposición al resto de grupos base lo que han obtenido en la fase de investigación sobre el contenido elegido	Rúbricas y diario del profesor en anexos
Tutoría	<b>1 Sesión.</b> Jugamos al ESCAPE ROOM. Evaluamos el trabajo.	Rúbricas en anexos